



**PRIVAT INSTITUTION - NATURBØRNEHAVEN  
SOLSTRÅLEN, HVAM  
ORDINÆRT TILSYN**

TILSYN IGANGSAT: 2020-08-24

**RAMBOLL**







## INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - NATURBØRNEHAVEN SOLSTRÅLEN, HVAM	4
1.1 Tilsyn 2020/21	4
2 RAMMEBETINGELSER	6
2.1 Børnegruppen	6
2.2 Skoleudsættelser	7
2.3 Medarbejdere og ledere	8
2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	11
2.5 Forældreinddragelse	12
2.6 Overgange	13
2.7 Øvrige tilsynselementer	19
3 EVALUERING AF RESULTATER	21
3.1 Sprogvurdering	22
3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	23
4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - NATURBØRNEHAVEN SOLSTRÅLEN, HVAM	24
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	24
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	24



# 1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - NATURBØRNEHAVEN SOLSTRÅLEN, HVAM

## 1.1 Tilsyn 2020/21

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig leder Lene Kælkær Thaarup, en personalerepræsentant samt en forældrerepræsentant

Navn på tilsynsførende: Annette Jønsson

Dato for tilsyn: 4. november 2020

### **Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):**

Dagtilbudslovens § 5 angiver at kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene og den måde hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer der er fastsat efter § 3, samt rammer og eventuelle prioriterede indsatser fastsat efter § 3a efterleves. Tilsynet skal tilse og sikre at kommunens tilbud herunder det daglige pædagogiske arbejde praktiseres i overensstemmelse med dagtilbudsloven og de kommunale politikker og retningslinjer, samt at den ydelse dagtilbuddene levere til forældre og børn, er i overensstemmelse med serviceniveauet i kommunen. Udover at føre tilsyn med de lovgivningsmæssige forpligtigelser, har Viborg Kommune ambitioner om at alle børn og forældre møder dagtilbud af høj kvalitet. Målet er, at der er kvalitet i og sammenhæng mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

### **Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:**

Det ordinære tilsyn føres hvert andet år med fokus på det pædagogiske arbejde som pågår imellem tilsynsbesøgene. Yderlig information findes i Tilsynsmodellen som kan ses på viborg.dk. T

### **Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

Det aktuelle tilsyn er et anmeldt tilsyn, som føres hvert andet år. Der henvises til Kontrakteringsmødet, hvor aftaler for tilsynet er indgået og forventningsafstemt.

### **Rammesætning af Privat institution - Naturbørnehaven Solstrålen, Hvams tilsyn:**

I forbindelse med tilsynsbesøget, har den tilsynsførende foretaget tre timers observationer i børnehuset i forhold til den pædagogiske kvalitet af nedenstående temaer.

Observationerne er blevet analyseret ud fra kvalitetsrammen i KVALid (kvalitet i dagtilbud), og den tilsynsførende har givet en skriftlig tilbagemelding til den faglig leder før tilsynsmødet.

For resultater af observationer henvises til den faglige leder og det skriftlige materiale, som er blevet overleveret.

Den faglige leder svarer på spørgerammen i Hjernen & Hjertet før tilsynsmødet.

Til sammen danner det afsæt for tilsynsmødet mellem faglig leder, øverste leder, personalerepræsentanter, forældrerepræsentant og tilsynsførende.

Tilsynsmødet har en varighed på 3 timer og afrundes med anbefalinger til det videre arbejde.

Efter tre til seks måneder følges tilsynet op af et to timers møde. Inden opfølgingsmødet sender den faglige leder en skriftlig status på udviklingspunkterne til den tilsynsførende.

Hvis tilsynet viser lav kvalitet på flere centrale punkter, vil det føre til et skærpet tilsyn med en hyppigere opfølgning.

### **Temaer i tilsynet**

#### **Det pædagogiske læringsmiljø**



- Planlagte vokseninitierede aktiviteter
- Måltidet
- Daglige rutiner
- Indretning - det fysiske læringsmiljø inde og ude
- Begreber og materialer (legetøj, spil, krea-materialer mv.)
- Didaktik og organisering af læringsmiljøet

#### **Leg**

- Børneinitieret leg og det pædagogiske personales rolle

#### **Primære opfølgingspunkter fra Privat institution - Naturbørnehaven Solstrålen, Hvams seneste tilsyn:**

Observationerne gav anledning til følgende opmærksomhedspunkter:

Måltidet - Børnenes indflydelse på måltidet rammer og rutiner, samt deres deltagelsesmuligheder i forbindelse med måltidet.

Indretningen - Det fysiske læringsmiljø inde og ude - fleksibilitet i indretningen

Begreber og materialer - Brugen af åbne spørgsmål

Didaktik og organisering - Udvidelse og udvikling af aktiviteter efter behov

Børneinitieret leg - Det pædagogiske personales rolle



## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Børnegruppen

**Lederens besvarelse:**

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Vi har Spirerne som er 3-4 år (dog +/-). Så er der kuglerne, som igen bliver delt op i to grupper efter jul (så kommer skolekuglerne)  
Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Spirerne øver sig i at sidde i en lille gruppe og vi holder en lille fælles samling. Spirerne har den ene ende af børnehaven med deres egen afd. og toilet. Kuglerne er delt op i to grupper, dog begynder de med fælles samling inde i musikrummet alle mand. derefter bliver de delt op. Efter jul komme de kommende skole børn i den ene gruppe og bliver til skolekugler. Der øver vi f.eks. at spise på bestemt tidspunkt med time-timer



## 2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

### Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Uddyb eventuelt dit svar:

Det har ikke været til overvejelse i denne her årgang



## 2.3 Medarbejdere og ledere

### 2.3.1 Medarbejdergruppen

#### Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	1
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminariuddannet pædagog	2
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	1
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	
Andre relevante ressourcepersoner	1

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	

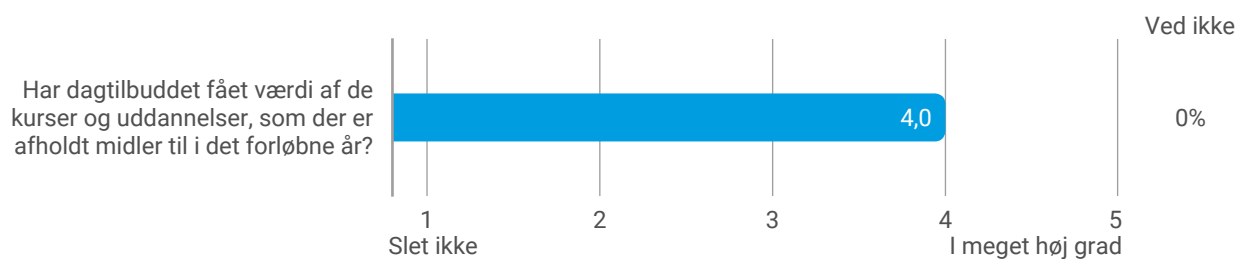
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

### 2.3.2 Medarbejderudvikling

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

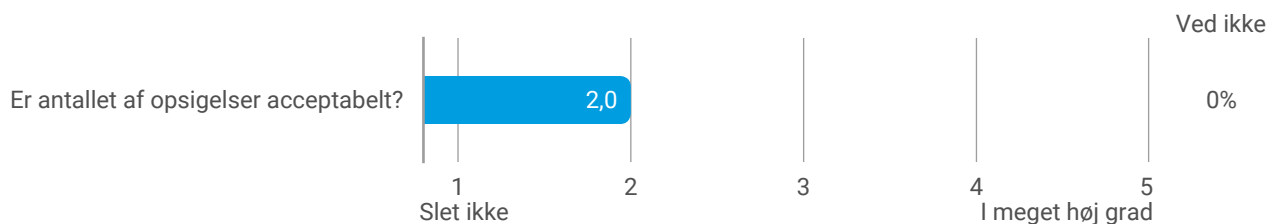
Nordic pasSansé motorisk uddannelsegrønne spirer kursusdage



### 2.3.3 Medarbejdertrivsel

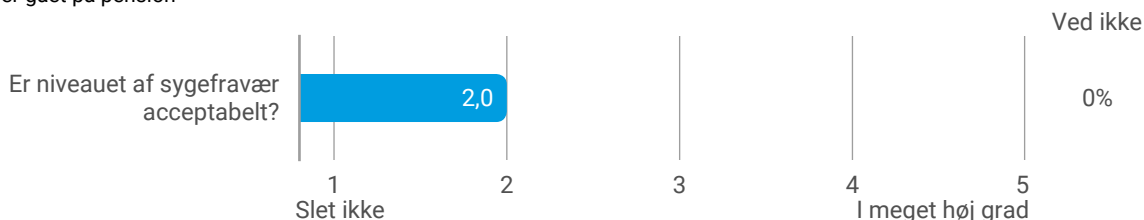
#### Lederens besvarelse:





Uddyb eventuelt dit svar:

en pædagog er gået på pension



Uddyb eventuelt dit svar:

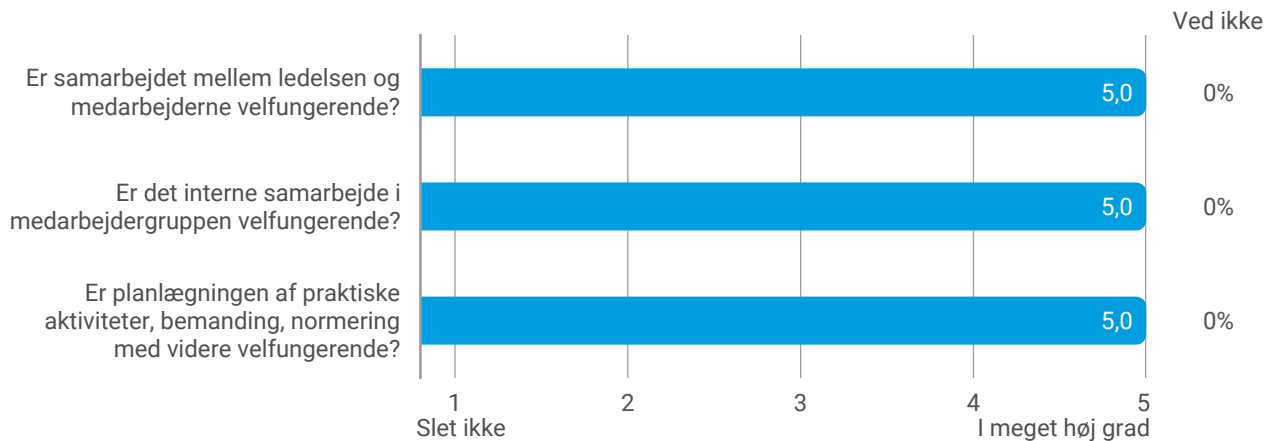
Vi har ikke mange sygemeldinger i Solstrålen

### 2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Vi har et meget tryk og godt samarbejde ansatte og leder. De ansatte ved de altid kan ringe og jeg vil hjælpe alt det jeg kan og der er altid en løsning



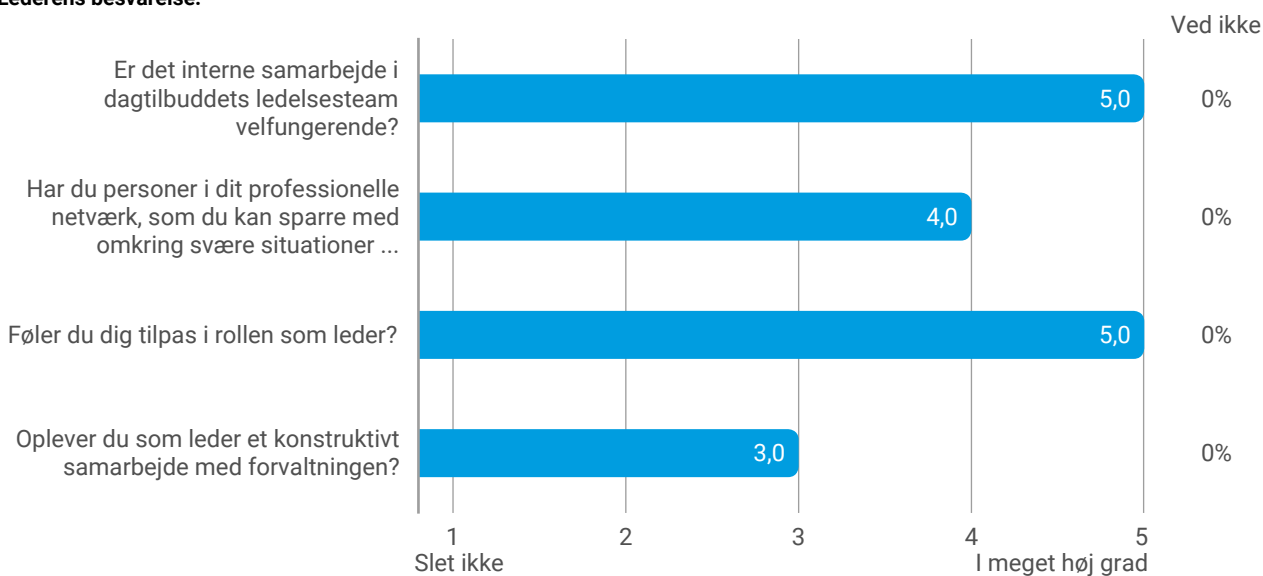
Uddyb eventuelt dit svar:

Vi er en god flok blandet typer som elsker vores lille børnehave. f.eks. midt i Corona helvedet var alle mand villige til at hjælpe mig, med at dele børnehaven op og vi startede dagen med fælles morgenmad



### 2.3.5 Ledelsen

**Lederens besvarelse:**



Uddyb eventuelt dit svar:

Syntes godt man kan føle sig lidt ensom og det kunne være fedt at finde en eller et par stykker der kunne tænke sig noget sparring

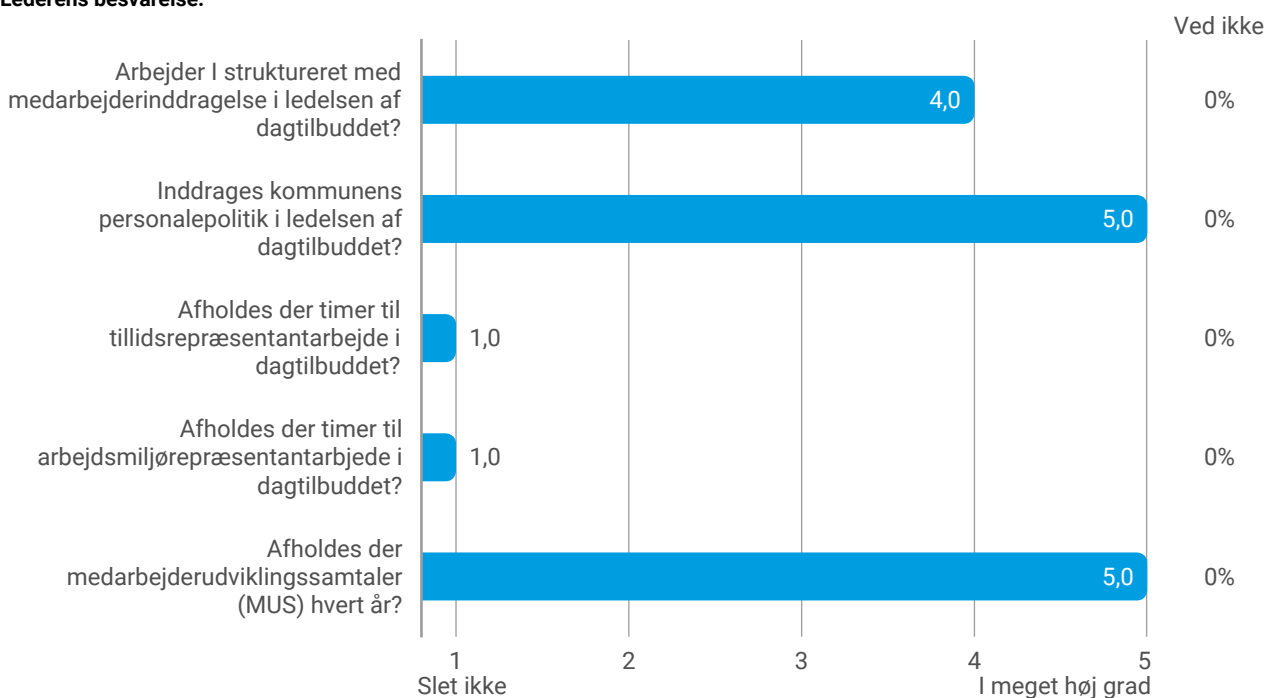
Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Ville ønske at man kunne bestille en sparringsmøde (selvfølgelig mod betaling, da vi er en privat børnehave)



## 2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

### Lederens besvarelse:



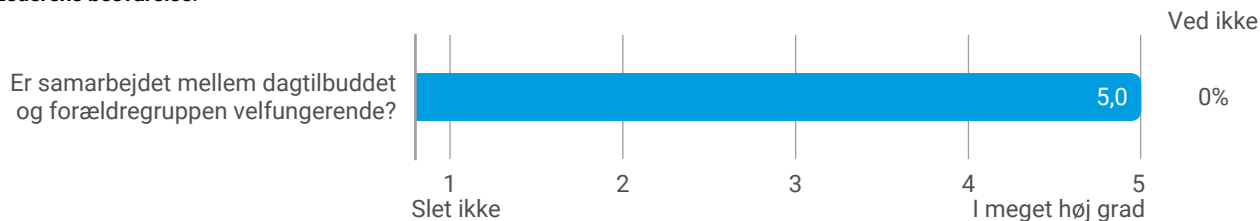
### Uddyb eventuelt dit svar:

Da vi er så lille en institution holder vi ikke tillidsmøder eller lign. Jeg har bestemt en forventning at personalet vil kontakte mig hvis de ikke er enige med en beslutning og er blevet nysgerrig på beslutningen. Har personalet ikke mod til at gå til mig er jeg sikker på de vil gå til bestyrelsen, da vores bestyrelse er meget synlig



## 2.5 Forældreinddragelse

### Lederens besvarelse:



### Uddyb eventuelt dit svar:

Vi er i et lille lokalsamfund hvor alle kender alle og når der kommer nye i børnehaven vil de oftest allerede kende nogle familierne i børnehaven. Vi i personalegruppen er meget åben og det kan vi mærke at forældre allerede nyder gavn af. Til opstarts møde siger jeg at jeg har en forventning at de vil komme og spørge hvis der er noget de undrer sig over og det samme vil vi som personale gøre hvis vi har en undring.

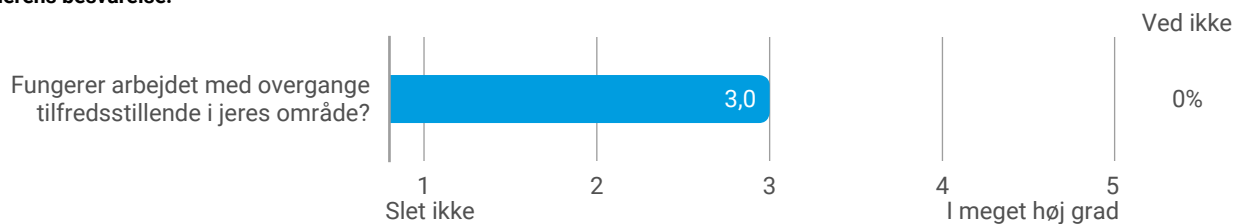
### Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Det viser hvor vigtigt det er, at forældrene ved vi vil deres børn det bedste



## 2.6 Overgange

### Lederens besvarelse:



### Uddyb eventuelt dit svar:

Overgangen fra dagplejer kunne bestemt godt være noget bedre. men de kommunale dagplejer må ikke komme og besøge os (kun et par gange inden barnet skal begynde i børnehaven)

### Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

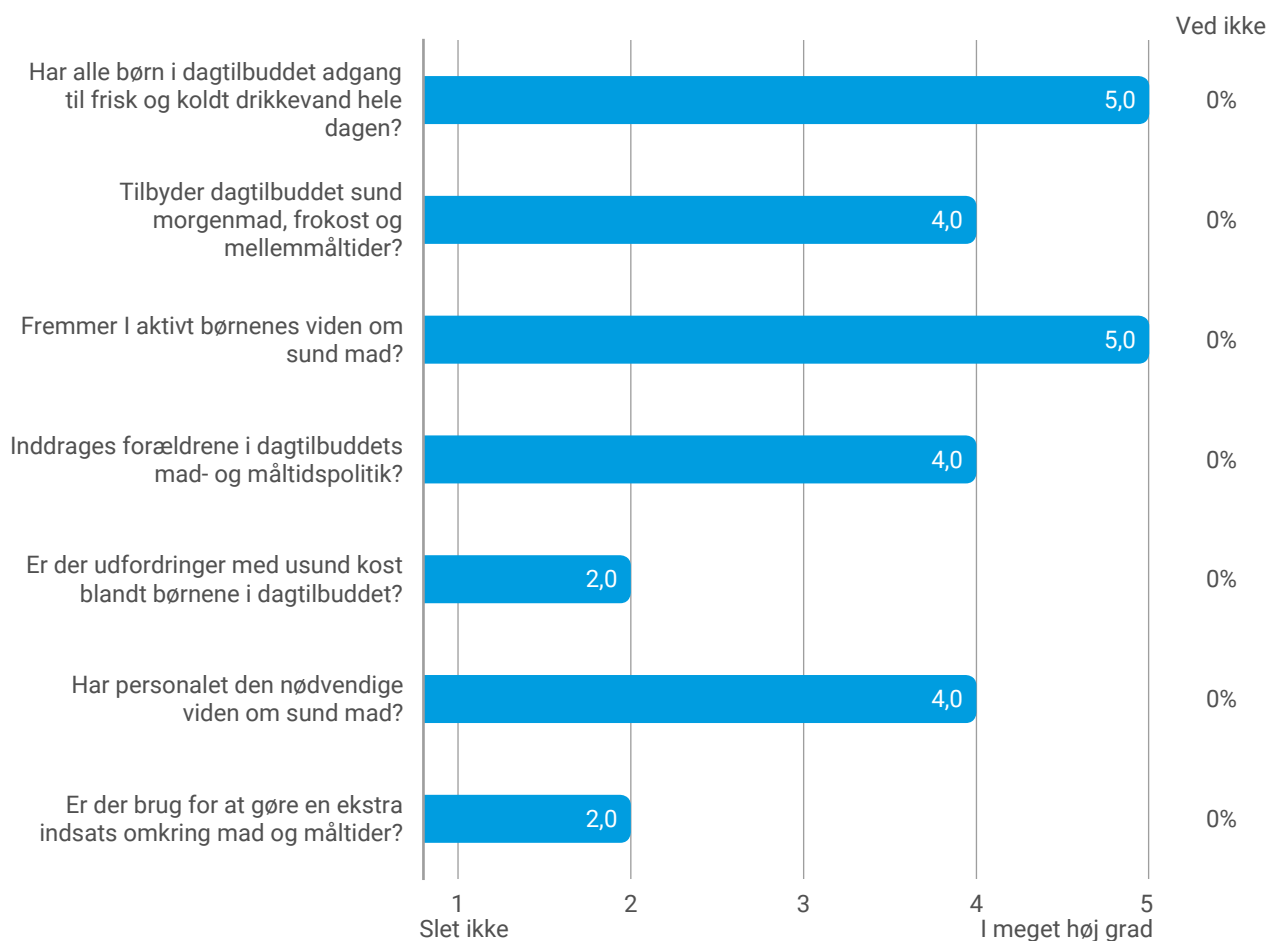
Vi vil elske at vi kunne invitere dagplejerne til f.eks. en fast dag i børnehaven. Måske de dage hvor vi har vores ugentlige turdag, så kunne dagplejebørne se og opleve børnehaven

### 2.6.1 Mad og måltider

#### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Alle børn får tilbudt morgen mad fra kl. 6:15-7:30 (havregryn-havregrød-havrefras-cornflakes) minimælkl. 8:30-9:00 formiddagsmad kunne f.eks. være 1/2 rugbrød med æg - et stk. gnave grønt og frugtkl. 11:15 ca. er der madpakker kl. 14:00 ca. eftermiddagsmaden kunne f.eks 1 bolle med ost Børnene har drikkedunk med og der er vand i



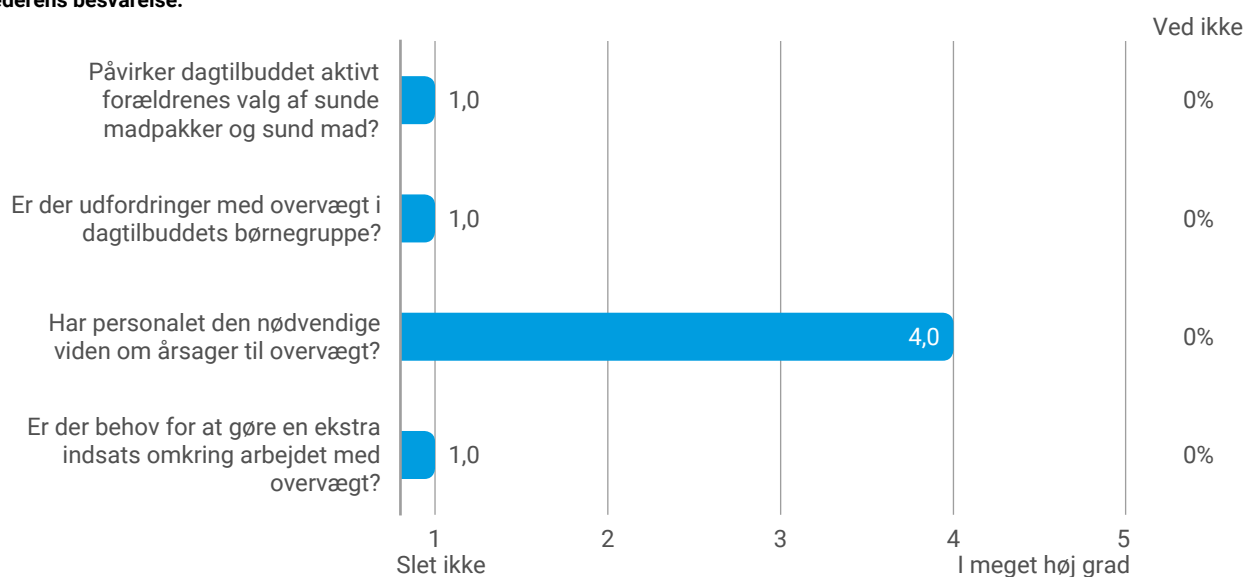
### 2.6.2 Overvægt

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Syntes ikke vi har nogle overvægtige børn lige pt.

**Lederens besvarelse:**



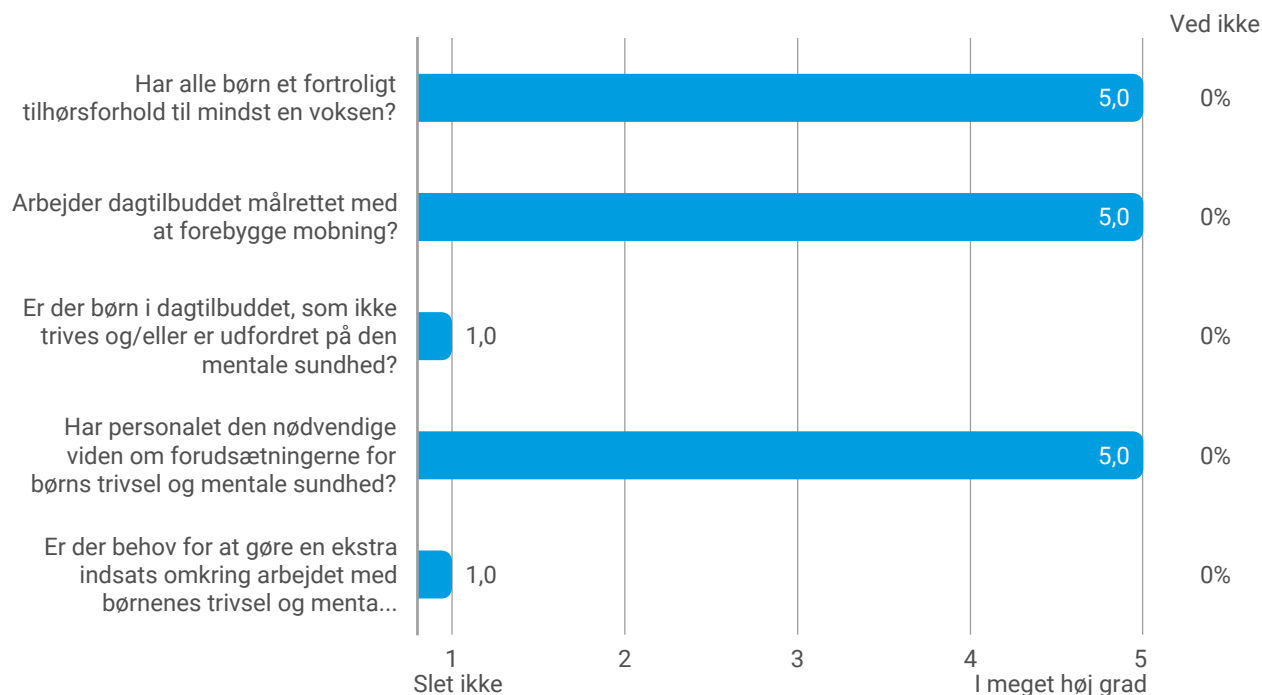
### 2.6.3 Mental sundhed



**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi ses oftest glade børn og forældre som elsker at være ude og være nysgerrige sammen med os voksne i børnehaven. Vi har forældre der kan sige at f.eks lige idag har vi haft en møg morgen og det legalt at ringe og tjekke op om barnet er ok og vi i personalegruppen kan bestem også finde på at ringe og fortælle hvordan det går med barnet

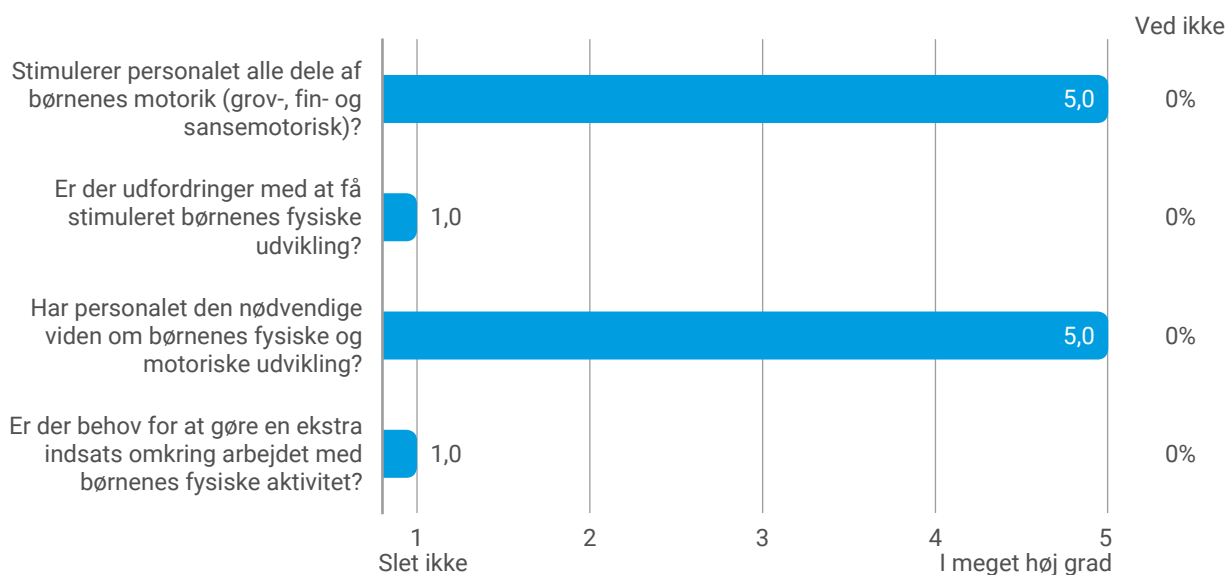


**2.6.4 Fysisk aktivitet**

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi er altid udenfor, vi bruger naturen skoven - søen - sportspladsen - låner gymnastiksalen hver uge. laver motorikbaner vi klipper - tegner spillerspil - samler dyr i skoven osv. har to medarbejder der skal på kursusdag i vilde pige og drenge i naturen i september 2020

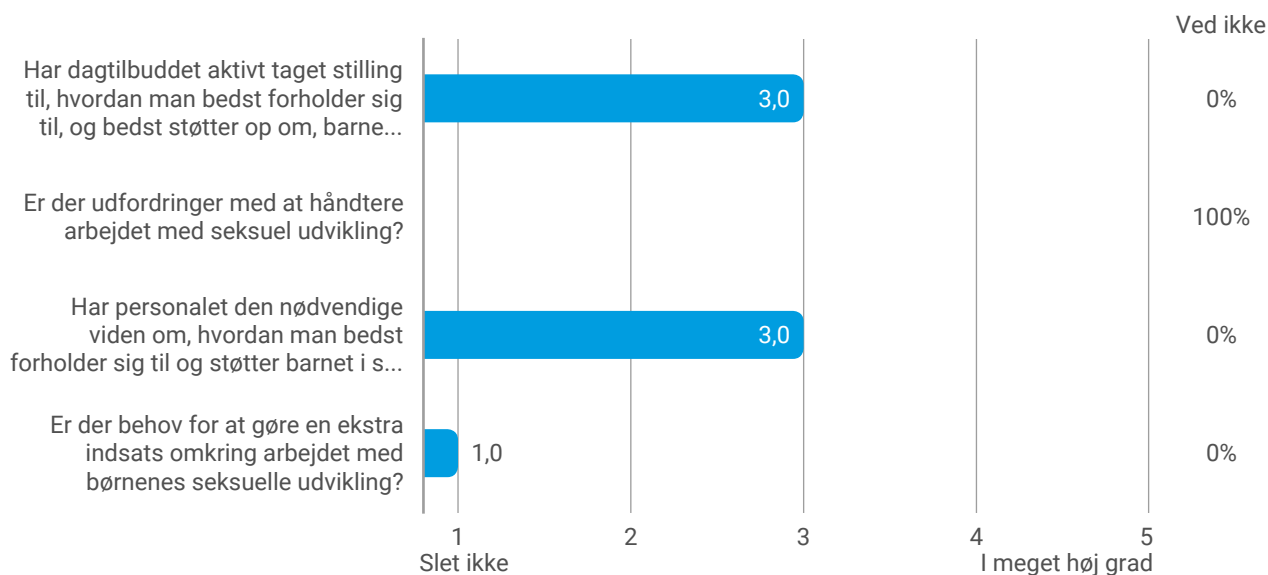


**Lederens besvarelse:**



Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til børnenes naturlige seksuelle udvikling

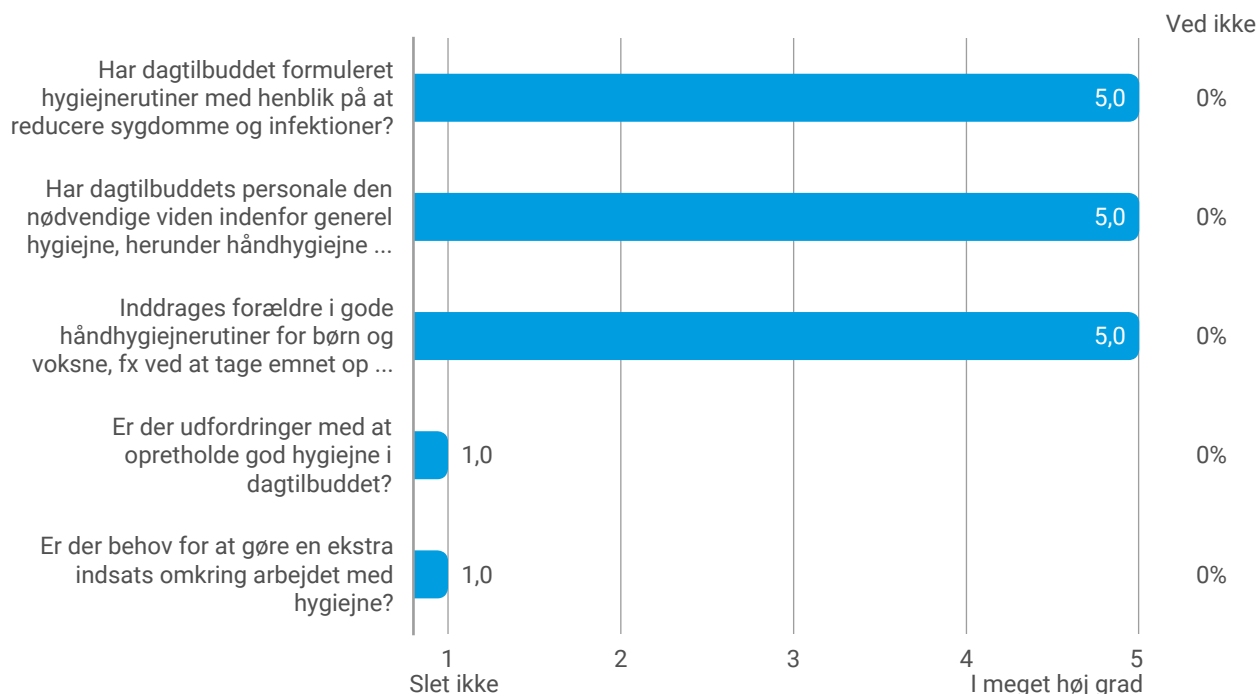
Vi har ikke haft de store udfordringer ang. seksuelle udviklinger.



**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

I denne her Corona tid er der bestemt også kommet noget godt ud af det. Vi er alle blevet mere opmærksom på hygiejne og efter som vi vaske hænder så meget har vi næsten ikke haft syge børn i børnehaven. Det er bestemt noget vi vil forsætte med



**2.6.5 Solbeskyttelse**

**Lederens besvarelse:**

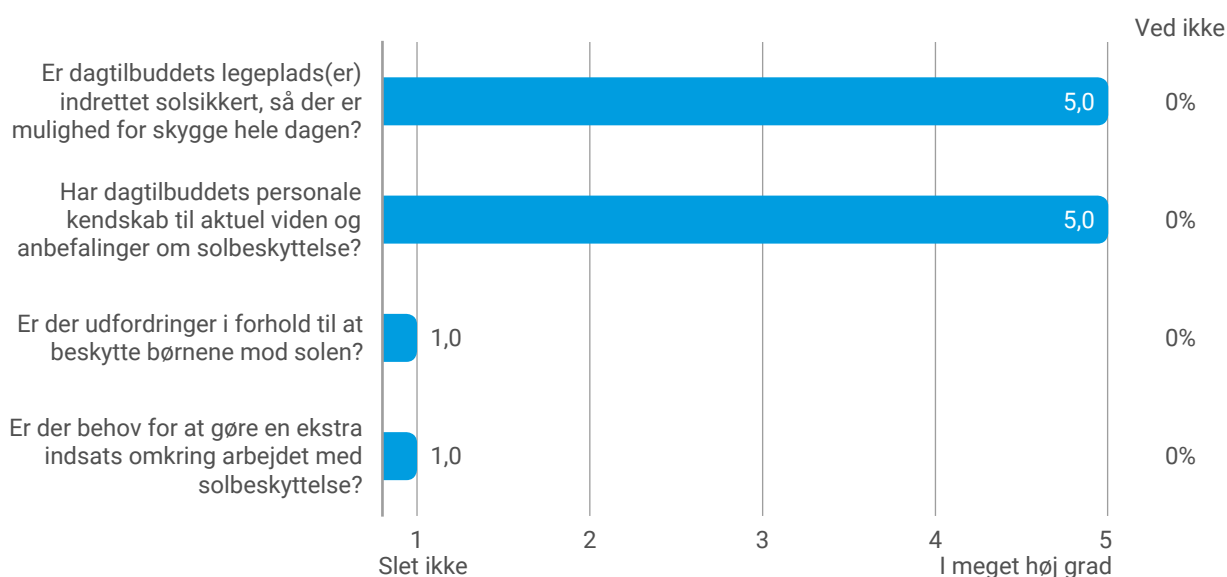
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til håndtering af ophold i solen

Alle forældre skal smøre deres børn ind i solcreme inden de kommer i børnehave. Vi smøre igen efter madpakketid (sovebørnene få på





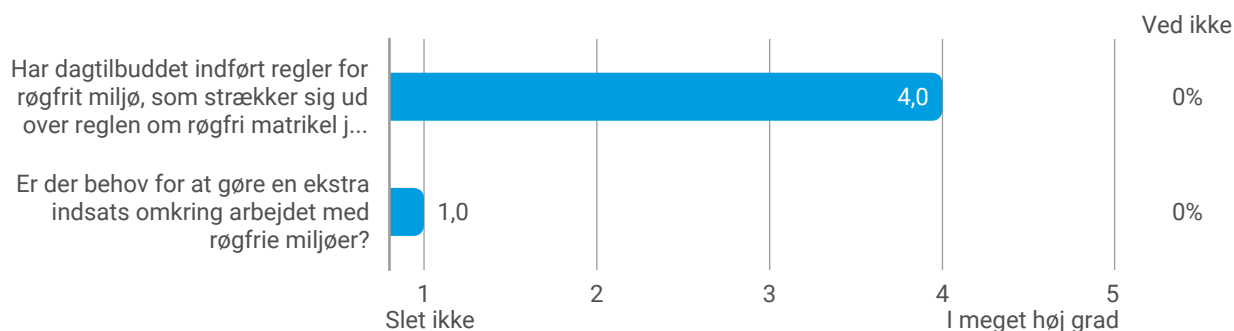
efter deres lur) Vi har et stort halvtag og selvfølgelig skoven Vi har hvert år besøg af kræften bekæmpelse, hvor vi har det som tema (dog ikke i år pga. Corona) men fik pakken tilsendt



**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til rygning

Ingen tobak Personalet ryger heldigvis ikke

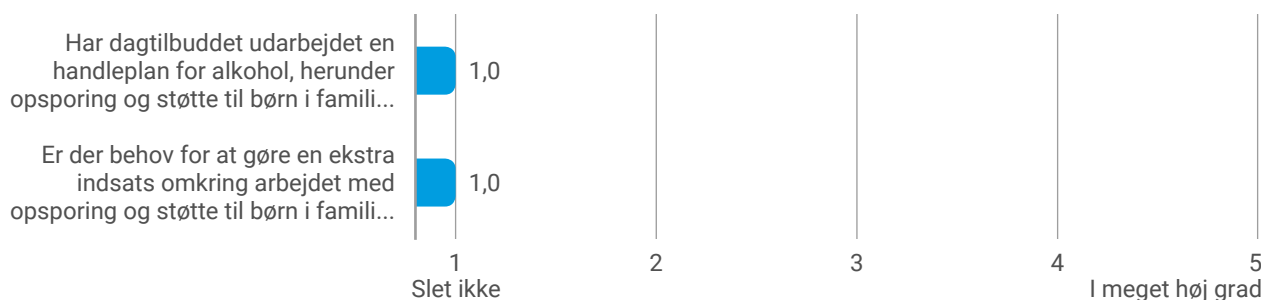


**2.6.6 Alkohol**

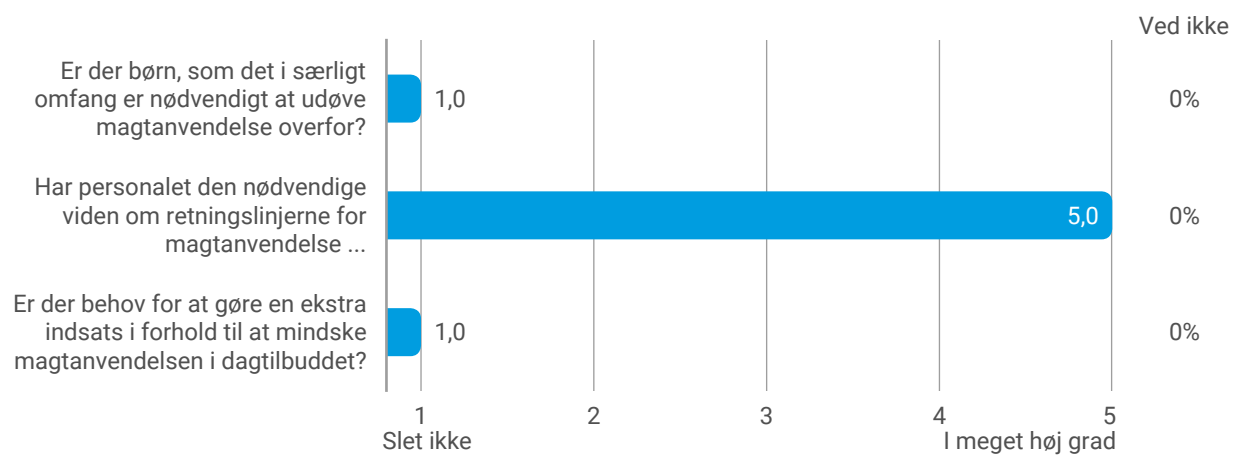
**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til alkohol

personalet drikker ikke alkohol i børnehaven, dog bliver forældrene tilbudt en øl eller sodavand til maden ved f.eks. arbejdsdag. I de to år jeg har været i Solstrålen har jeg ikke oplevet noget



**2.6.7 Magtanvendelse**





## 2.7 Øvrige tilsynselementer

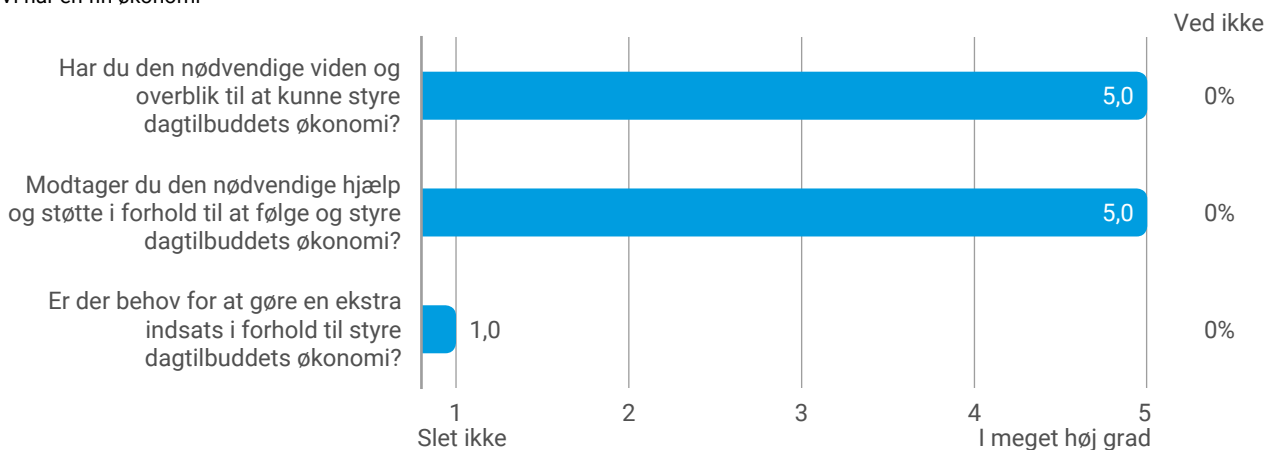
### 2.7.1 Økonomi

#### Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste budgetgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

Vi har en fin økonomi



### 2.7.2 Bygninger

#### Lederens besvarelse:

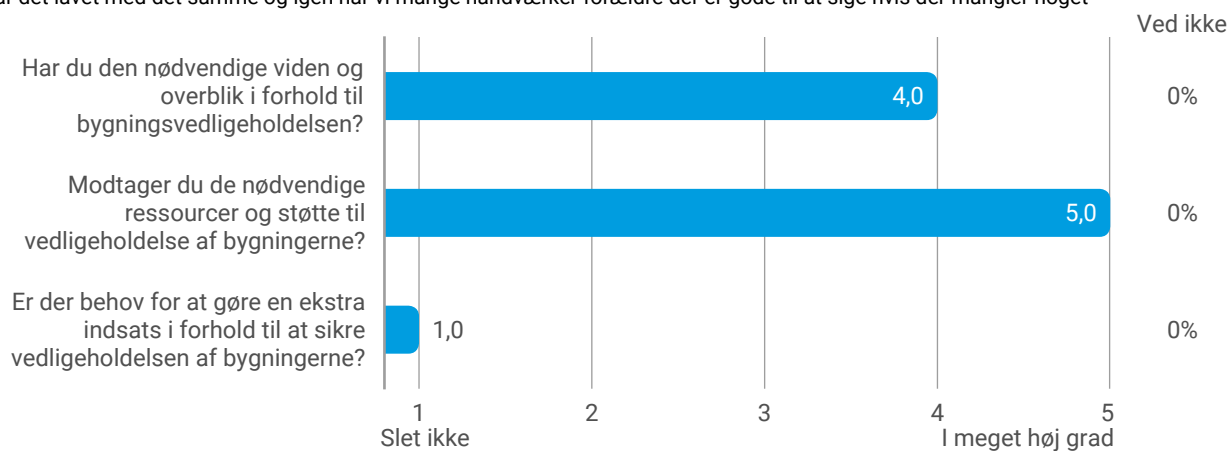
Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Vi har en fin børnehaven hvor forældrene gode til at give en hånd hvis der mangler noget

Beskriv kort hvordan I sikrer vedligeholdelse af dagtilbuddets bygninger

Vi får det lavet med det samme og igen har vi mange håndværker forældre der er gode til at sige hvis der mangler noget



### 2.7.3 Sikkerhed

#### Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion? Ja

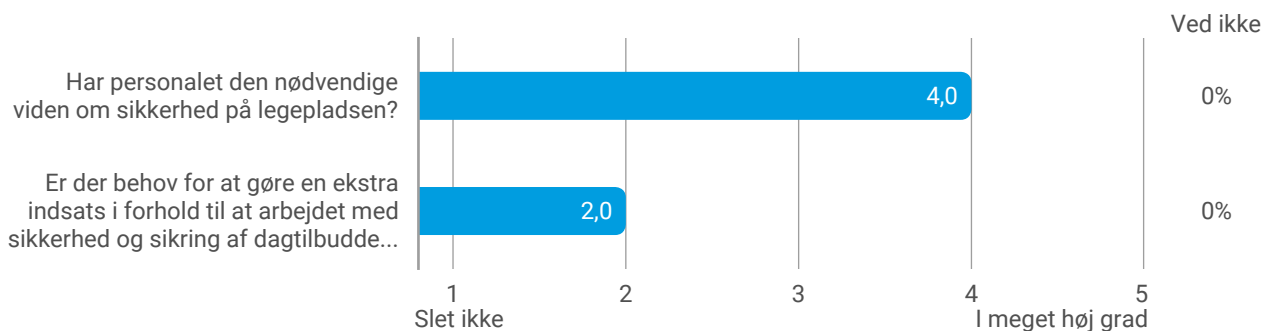


Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

Vores store "fuglerede" trængte snart til en udskiftning og det blev gjort med det samme, så legepladsen er super fin

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

Vi er gode til at flytte sandet under sandkasserne så der ikke er dybe huller ved f.eks. gyngerne



**2.7.4 Brand**

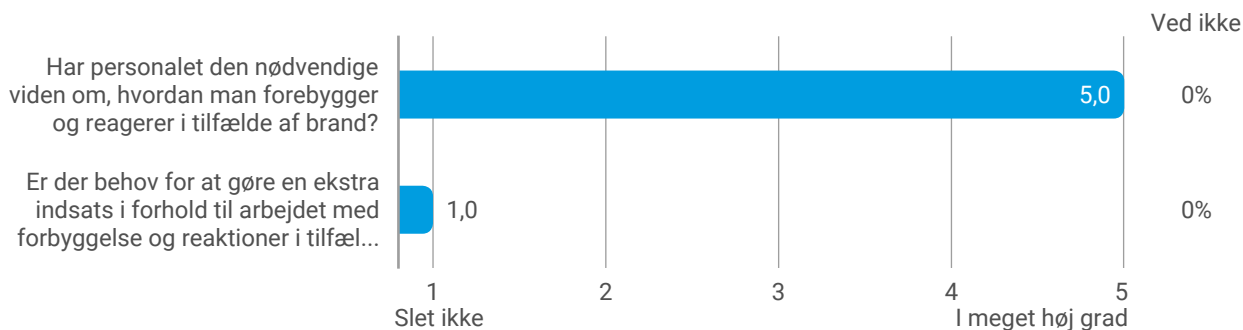
**Lederens besvarelse:**

Var der bemærkninger ved seneste brandinspektion? Nej

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand

Vi havde brandøvelse i uge 4 2020 og det var en hel tema uge



Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? Nogle få

Hvor ofte tilbyder i opfølgingskursus? der skal jeg have kikket på i det nye år



## 3 EVALUERING AF RESULTATER

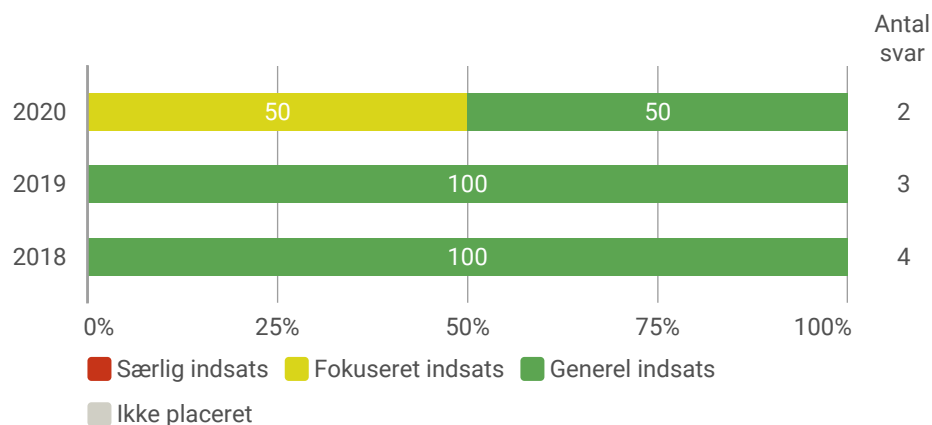


### 3.1 Sprogvurdering

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Vi laver sprogtest når børnene har været her i 3 mdr. og igen 4 år - 5 år - 6 år og lige inden skolestart



**Lederens besvarelse:**

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi vil hellere lave for mange end for lidt. nogle gange er det en god måde at se et barn har rykket sig



## 3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

### **Lederens besvarelse:**

#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Det er i 2020 at vi laver fast TOPI i børnehaven og overholder de faste datoer som Viborg har meldt ud



## 4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - NATURBØRNEHAVEN SOLSTRÅLEN, HVAM

### 4.1 Yderligere punkter til opfølgning

**Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:**

Evalueringskulturen er vi ved at lave en fast ramme for

### 4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Der er under observationen og i tilsynsmødet ikke fundet kritisable eller bekymrende forhold.

Tilsynet i forhold til de udvalgte temaer viser, at Naturbørnehaven Solstrålen overordnet rummer en god pædagogisk kvalitet og på flere områder en høj kvalitet.

Der argumenteres fagligt og didaktisk for pædagogiske valg og betingelser i det daglige pædagogiske arbejde. Fx har corona medført betingelser, som har haft konsekvenser for læringsmiljøet, herunder mængden af legetøj, og børnenes inddragelse i aktiviteter omkring måltidet.

Medarbejdere og ledelse har været imødekommende og åben overfor de opmærksomhedspunkter som fremkom under observationen og tilsynsmødet.

Den skriftlige tilbagemelding på observationerne er overleveret til den faglige leder.

Tilsynsbesøget giver anledning til følgende anbefalinger, som børnehuset med fordel kan arbejde videre med:

- Evalueringskulturen
- Måltidet - Børnenes deltagelsesmuligheder i forbindelse med måltidet som før corona.
- Daglige rutiner - Børnenes inddragelse i daglige gøremål som før corona

Børnehusets udviklingsplan, for tilsynets anbefalede udviklingspunkter, kan ses på børnehusets hjemmeside.





Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **[www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)**