

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Naturbørnehaven Solstrålen

2023



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Vi har haft særlig fokus på at gøre det synlig for alle i vores børnehave. Vi kan se i personalegruppen at det har givet os ro velvidende at vi når hele vejen rundt. Forældre og børnene er blevet mere nysgerrig på emner når vi arbejder så længe med hvert emne.

Vi har en fast plan for hvad vi skal arbejde med.

I 2023 var følgende måneder delt op sådan her:

Januar/februar: Kommunikation og sprog

Marts/april: Alsidig personlig udvikling

Maj/juni: Natur, udeliv og science

Juli/august: Social udvikling

September/oktober: Krop, sanser og bevægelse

November/december: Kultur, æstetisk og fællesskab

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi afholder personalemøde en gang i måneden og hver anden gang holdes et længere. Hvor hver børnegruppe/stue laver hver deres mål for det kommende tema. Vi aftaler om vi f.eks. skal have fælles dage eller hver for sig. Vi laver SMTTE for hver børnegruppe/stue.

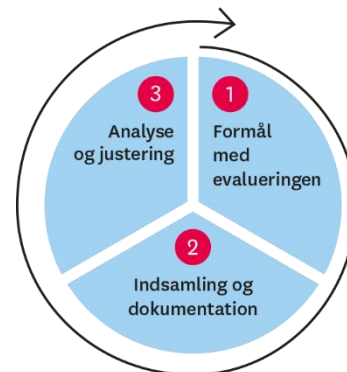


Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?



Hver eneste dag lægger vi billeder eller små film op på forældregruppen på FB og instagram. Det giver forældrene bedre mulighed for at snakke med sit barn om hvad vi har lavet.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringscirklen.

Emne: Krop, sanser og bevægelse

Formålet med temaet var:

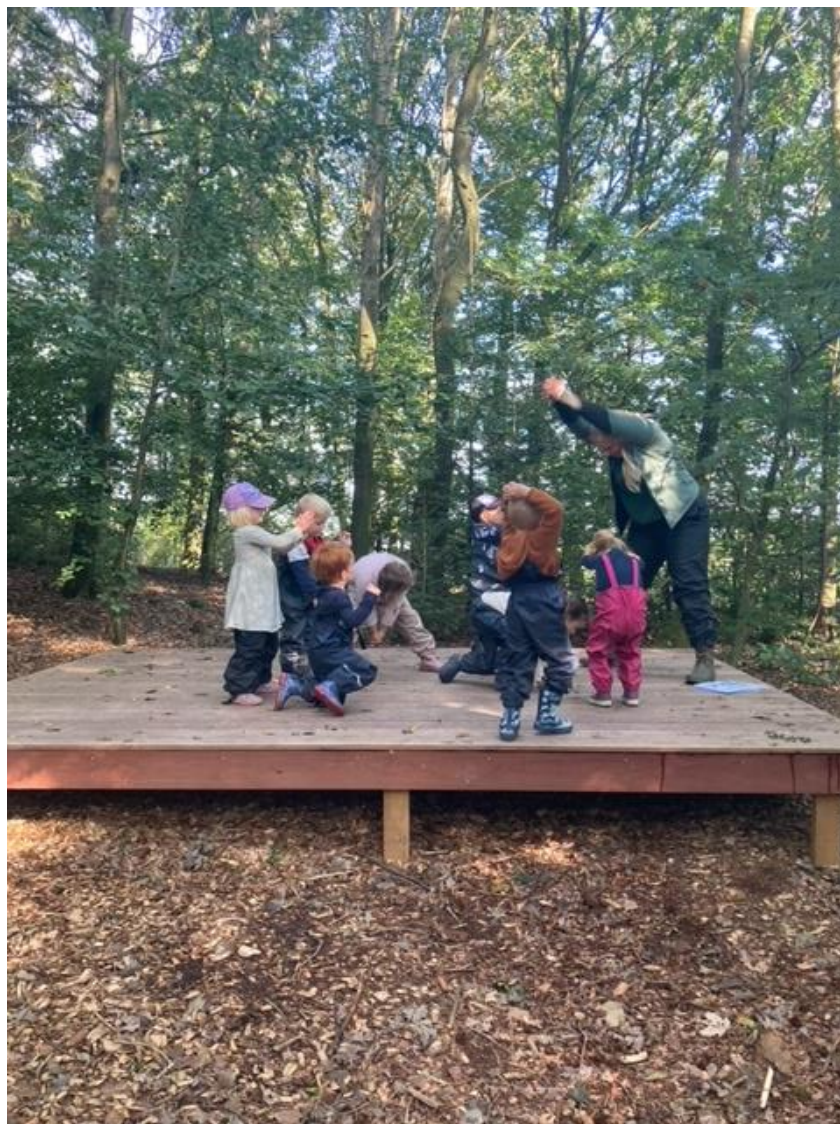
- Mere modige børn (som tør udfordre sig selv)
- Kropsbevidste
- Mere nysgerrige børn på deres egne sanser
- Forbedret kondition ved hvert enkelt barn – og glæden ved at bruge kroppen
- Børn der oplever indre ro gennem yoga og mindfulness

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

I hverdagen har vi taget billeder som sættes op på opslagstavlen i den store garderobe. Dette har formålet at synliggøre for forældrene hvad børnene lærer. Derudover benytter vi SMTTE fra hver stue hvor der f.eks. måles på hvor glade de blev af dagens faste morgenløb (ca. 20-30 min)



(Trillebænk fra eventyrskoven)



Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Igen kunne vi som personale vurdere at det ikke er alt vi kan lave i fællesskab, dette er derfor vi har dage hvor stuerne arbejder, lærer og leger hver for sig. Dog kunne det bemærkes at ved deltagelse fra alle børnene i den daglige morgenløb resulterede i en mere rolig samling og børn med større appetit til formiddagsmaden.

Ved fællestid med børnene oplevede personalet at de større børn havde markant større fokus på at hjælpe de mindste. Dette kunne eksempelvis ses til nye aktiviteter hvor børnene blev placeret på tværs af grupper og alder.

Et fokus som stadig arbejdes på i forhold til børnenes læring er "vente på tur". Dette trænes med alle børnene

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?



Et fokusområde for os i personalegruppen er blevet at minde hinanden om at børnene befinder sig i forskellige aldersgrupper og derved har forskellige færdigheder. Derved er det en vigtighed for os at de små får muligheden for at "abe-efter" og giver de større børn muligheden for at hjælpe dem. Dette vil vi kunne udforske i vores børnehaves eventyr skov ved brug af aktiviteterne musik, tarzanbane, troldebingo mv.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Hvert år laver vi en årsplan/hjul for det kommende år som vi i personalegruppen har lavet på vores personale weekend. Denne weekend er fastlagt i efteråret hvor vi får planlagt vores kommende år, nye projekter og hvad der kan gøres anderledes.

Så inden vi deler årshjulet ud har vi gennemgået den med bestyrelsen, som bestemt også har mange idéer, nye tiltag eller projekter.



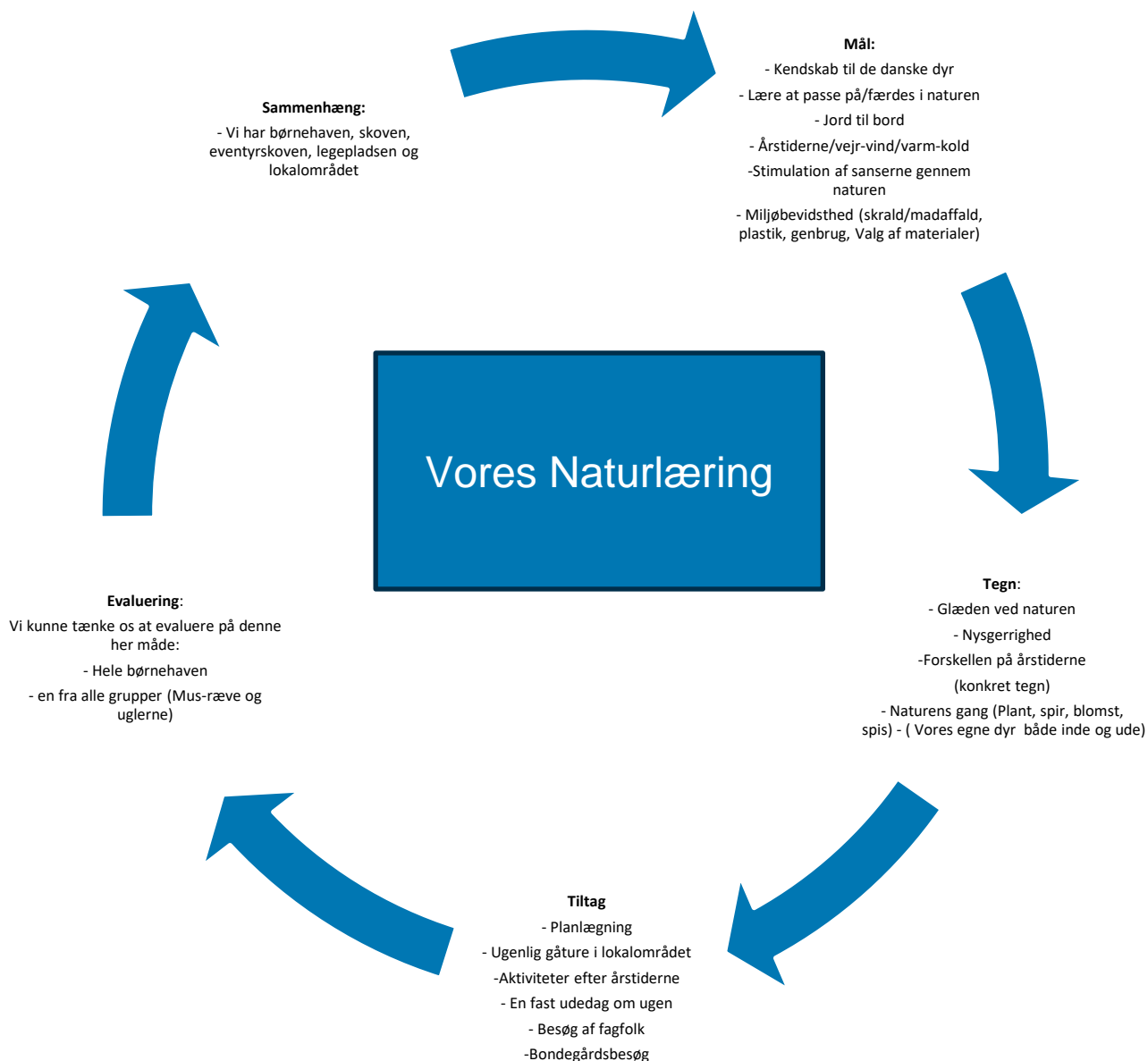
(Fra en arbejdsdag der altid afsluttes med fællesspisning som hyggegruppen står for (en flok skønne pensionister fra lokalområdet der hjælper til med maden))

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Som en del af børnehavens læringsforløb har vi i det kommende år angivet læringsplanen overskriften "Vores naturlæring". Dette betyder herved at vil udnytte grunden, skoven, lokalområdet og meget mere til at udføre årets pædagogiske læringsplan. Denne overskrift kom sig af diskussionen om hvorfor vores børnehave var navngivet Naturbørnehaven solstrålen. Herved vil vi ved hjælp af overskriften og årets temaer udføre den styrkende pædagogiske læreplan, som igen er fastlagt i årshjulet.



Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi laver evaluering af vores seks læreplanstemaer i forhold til de to grupper. Denne evaluering ligger som et fast tidspunkt for personalet i kalenderen og herved er hver enkelt ansat tildelt tid til at udføre denne evaluering. Dette skaber ro i personalegruppen da vi med sikkerhed ved at vi nok skal nå at komme igennem de pædagogiske læreplanstemaer i løbet af året

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil fortsætte med vores arbejdsangang og være mere undersøgende. Herved vil vi inddrage en ny børneundersøgelse hvor børnene interviewes omkring hvordan det er at være barn i Naturbørnehaven solstrålen. I dette interview vil barnet blive tildelt spørgsmål såsom:

- Hvad syntes du om at komme i børnehaven?
- Hvad syntes du om at lege på legepladsen?
- Hvem leger du mest med?
- Osv.

Formålet med dette interview er at undersøge hvert enkelt barns individuelle trivsel, men ligeledes også trivsel i en gruppe som en stor enhed.

